

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

## 3-6

**ЦИКЛ  
"ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"  
МУДРОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ  
ВО ВСЕМ**

**УРОК № 7**

**Тема урока:**  
МУДРОСТЬ ОТ ГОСПОДА

**Цель урока:**  
Показать детям, что истинную мудрость человек может получить только от Бога.

**Библейский источник:**  
Быт.40.1-23

**Библейская история:**  
ИОСИФ РАЗГАДЫВАЕТ СНЫ

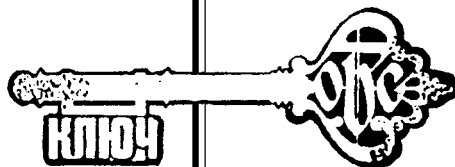
**Золотой стих:**  
«Господь дает мудрость» — Прит.2.6.

**Второй план:**  
Не стоит огорчаться, обвинять других, когда встречаешься с неблагодарностью.

**Практическая цель:**  
Побудить детей просить у Бога сердце мудрое.



**I год  
1 четверть**





## Приветствие

Встречайте детей с улыбкой, выражайте благодарность Господу за посещение ими воскресной школы. Каждому ученику вручите лист бумаги для рисования.

Попросите детей нарисовать тех, с кем они чаще всего бывают вместе — гуляют, читают Библию, играют, ходят в гости и т.д. Если вашим ученикам 5-6 лет, то некоторым из них не составит труда подписать «портреты» (мама, папа, бабушка, и др.).



## Молитва

Предложите детям встать и помолиться Богу словами благодарности за тех, кого они нарисовали, за то, что эти люди их окружают, и им с ними хорошо.



## Пение

Предложите детям спеть песенку с движениями «Как природа хороша» (приложение №10).



## Мотивация

Обращаясь к детям, скажите:

— Вы не одни в этом прекрасном и чудесном мире, созданном Богом. Повсюду вы встречаете знакомых и незнакомых людей. Взрослые называют их «окружающие». Дома ваши окружающие — мама, папа, дедушка, бабушка, братики, сестрички и др. Во дворе — соседи, друзья, почтальон, дворник и др. Всюду, где бы вы ни были, вы встречаетесь с окружающими. Бог всех их очень любит. Не огорчайтесь от того, что вокруг вас столько людей. От этого Бог не меньше любит вас. Он очень хочет, чтобы вы замечали их и мудро с ними общались.

— Знаете ли вы, что не просто научиться жить с окружающими так, как хочет Бог?

Предложите детям поиграть в игру «Кто быстрее». Выберите пять желающих. Они должны стать в одну шеренгу и по команде учителя добежать до стула, который находится в 10-15 метрах от них. На стуле сложена верхняя одежда учащихся. Каждый играющий должен достать свою одежду и быстро ее одеть. Тот, кто справится с заданием раньше, будет победителем. Во время игры будьте готовы предупредить действия детей, которые могут привести к падению или к другим нежелательным последствиям. Порадуйтесь победе самого быстрого. Ободрайте оставшихся. Найдите повод похвалить всех соревнующихся. (Возможно, кто-то из них просто уступил дорогу сопернику, кто-то не стал выхватывать свою курточку, лежащую под пальто другого ученика, не стал мять и бросать одежду другого на пол). Убедите детей в том, что не всегда важна победа, достигнутая любой ценой.

— Не стоит думать, что огорчения и трудности случаются только с плохими людьми, а радости — только с хорошими. У каждого человека в жизни бывают и радости, и огорчения.



## Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории показывайте иллюстрации «Иосиф в темнице» (приложение №22), «Иосиф толкует сны царедворцам» (приложение №23).

— Однажды египетский фараон (царь) прогневался на двух своих царедворцев — главного виночерпия и главного хлебодаря и посадил их в темницу. Приняв царедворцев, начальник темницы поручил их Иосифу.

Иосиф был таким же узником, как и они. Но он с детства знал живого Бога и молился Ему. Начальник темницы знал, что никто, кроме этого узника, не сможет позаботиться о несчастных царедворцах, так как Бог был с Иосифом и помогал ему во всем.

И действительно, Иосиф старался утешить новых пленников, развеять их грустные мысли. Но виночерпий и хлебодар довольно часто впадали в уныние. Они вспоминали пышность, богатство и великолепие своей прежней жизни. Оба были очень известными и уважаемыми людьми в стране Египетской. Ни одно торжество во дворце фараона не обходилось без них. Но так внезапно все изменилось! Гнев фараона обрушился на них и теперь хлебодар и виночерпий мечтали поскорее выбраться из темницы и снова возвратиться к радостям прежней жизни.

Дни сменялись долгими томительными ночами. Надежда покидала их. Со страхом пленники ждали наказания. Иосиф был особенно внимателен и услужлив к ним. Казалось, он совсем не помнил, что сам находился в темнице.

Однажды утром Иосиф заметил, что лица царедворцев особенно печальны. Выяснилось, что и хлебодар, и виночерпий видели сны, но не могли объяснить их значение. Доброжелательный Иосиф поспешил успокоить их. Он был уверен, что Мудрый Бог поможет ему растолковать сновидения. Иосиф внимательно слушал виночерпия и Бог помог ему объяснить сон этого вельможи.

— Через три дня в твоей жизни все изменится к лучшему. Ты вернешься во дворец фараона и тогда вспомни обо мне. Расскажи все фараону и выведи меня из темницы. Ведь я не сделал ничего плохого.

Хлебодар был уверен, что услышит утешение и для себя.

Иосиф внимательно слушал его сон. Но не радостным было его объяснение.

— Через три дня фараон казнит тебя.

Случилось то, как Бог открыл Иосифу. Через три дня фараон праздновал День рождения и тогда он возвратил виночерпия во дворец, а хлебодара приказал казнить. Счастливый виночерпий снова служил фараону. Его жизнь была наполнена радостью, пустыми незначительными заботами. В богато украшенных комнатах дворца он не вспоминал об Иосифе. Забыл виночерпий и о просьбе этого узника. Человек, который думает только о себе, о том, чтобы ему было хорошо — не мудр и не умеет

ценить добро со стороны окружающих. Он забывает ближних, которым трудно.

А Иосиф оставался в темнице. Он ожидал освобождения, хотя знал, что люди могут не исполнять свои обещания. Но Иосиф верил, что его Бог не забудет. И Бог действительно вывел Иосифа из темницы.

Задайте детям вопрос:

? **Как Иосиф имел такую мудрость, что мог разгадывать сны?** (Предоставьте возможность высказаться).

Иосиф любил Бога с детства. Он старался поступать справедливо, боялся делать зло. И за такую верность Бог даровал ему мудрость.

? **Как мы можем получить мудрость от Бога?** (Нужно молиться, читать Библию и выполнять то, что Бог повелевает нам делать).



## Разучивание золотого стиха

Откройте Библию и прочтите золотой стих урока: «Господь дает мудрость» (Прит.2.6). Выучите этот стих с детьми, повторяя слова несколько раз. Его можно заучить с движениями.

«Господь» — *показывайте на небо.*

«Дает» — *прикладывайте ладошку к груди, т.е. «мне».*

«Мудрость» — *руку на голову.*

Проверьте, кто из детей особенно внимателен и вручите приз.



### Пение

Разучите с детьми I и II куплеты песенки «- Это очень хорошо» (приложение №25). Спойте песню несколько раз. Затем разделите класс на две группы. Попросите каждую спеть по одному куплету. И пусть дети сами определяют, какая группа лучше запомнила слова.



### Закрепление материала

Покажите детям плакат с изображением героев, нуждающихся в помощи (иллюстрация «Кому бы ты хотел сделать добро?», приложение №24).

Раздайте им разноцветные кружочки, легко прикрепляющиеся к плакату. С обратной стороны наклейте маленький кусочек пластилина или липкой ленты. Предложите детям отметить на плакате кружочками тех героев, которым бы они хотели сделать добро. Попросите детей объяснить свой выбор. Подведите их к мысли, что мудро поступает тот, кто делает добро всем: и плохим, и хорошим. Ведь так поступать учит Библия.

Попросите детей вспомнить то доброе, что делал для узников темницы Иосиф. Разделите учеников на две группы. Раздайте каждой группе картинки-головоломки (иллюстрации «Иосиф в темнице», приложение №22 и «Иосиф толкует сны царедворцам» приложение №23). Заранее наклейте эти иллюстрации на плотную бумагу и разрежьте их по линиям. Положите каждую разрезанную картинку в конверт или коробочку. Попросите детей сложить из частей картинку. Побеждает та группа, которая первая выполнила задание.

Иосиф умел выслушивать, он всегда утешал, помогал, чем мог, просил у Бога мудрости, не огорчился и не обиделся на виночерпия, когда тот забыл о нем.



### Практическое применение

Предоставьте детям возможность поиграть в «Семью» или «Дочки-матери». Кто-то из детей будет в роли взрослого (родителей, бабушек, дедушек, старших детей), кто-то — играть роль детей. Пусть они покажут, как старшие заботятся о младших. Разрешите им поиграть игрушками, взять ванночку, лоскутки, книгу, из пластилина лепить «вареники» и т.д. Спросите детей, всегда ли они ценят заботу старших о себе?

Задайте детям вопросы.

**? Как вы поступите, если:**

- ваш ребенок пришел с улицы без пуговицы и в грязной одежде...
- вы разбили любимую мамину чашку, что вы скажите или сделаете...
- у вашей дочери поломалась кукла...
- бабушка просит вас посидеть тихонько, а вам хочется бегать, прыгать, петь...

- соседский мальчик приглашает вас залезть с ним в чужой сад за черешней...
- ваша дочь не желает быть осторожной и крутится возле горячего утюга...
- ваш сын поломал новенький велосипед...

Дайте детям возможность отвечать, пофантазировать.

Скажите каждому ученику:

— Ты не такой уж маленький, ты многое можешь сделать в ответ на добро других.

Предложите детям из приготовленных (вырезанных из старых открыток и журналов) картинок выбрать те, которые подсказывают, каким образом можно делать добро (рассказывать об Иисусе, молиться, дарить подарки, не обижать и т.д.).

Скажите детям, что им нелегко будет узнать, как лучше помочь человеку. Есть много различных способов. Какой избрать? Что сделать? Как мы должны поступить? Подскажите ответ: прежде всего помолиться.

Человек не всегда правильно поступает. Очень плохо, когда мы полагаемся только на свою мудрость, человеческую. Нам нужна мудрость от Господа.



### Домашнее задание

Раздайте картинки (приложение №26), размноженные по количеству детей и прочтите им задание. Предложите детям представить себя на месте героя картинки и нарисовать рядом выражение их лиц в этот момент. Попросите принести на урок фотографии членов их семьи, друзей, знакомых.



### Заключительная молитва

Пригласите детей к молитве. Подскажите, что нужно всегда, перед любым делом, просить у Бога мудрости.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Бумага для рисования.
3. Цветные карандаши.
4. Приложения № 22-25.
5. Приложение №26 (для каждого учащегося)
6. Разноцветные кружочки.
7. Картинки из открыток и журналов.
8. Игрушки — ванночка, лоскутки, пластилин и др.
9. Бархатная бумага.
10. Клей.
11. Скотч.